

浙江工商职业技术学院文件

浙工商院〔2020〕38号

签发人：周志春

关于印发浙江工商职业技术学院 全面推进现代学徒制实施方案的通知

各二级学院，各部门：

为深入贯彻落实职教 20 条精神，根据教职成厅函〔2019〕12 号《教育部办公厅关于全面推进现代学徒制工作的通知》要求，特制定《浙江工商职业技术学院全面推进现代学徒制实施方案》。经学校 2020 年第 11 次校长办公会议审定，现将《实施方案》印发给你们，请结合实际，认真学习执行。

附件：现代学徒制材料目录推荐清单


浙江工商职业技术学院
电子公章 伪造无效
2020年10月10日

浙江工商职业技术学院 全面推进现代学徒制实施方案

为深入贯彻落实职教 20 条精神，根据教职成厅函〔2019〕12 号《教育部办公厅关于全面推进现代学徒制工作的通知》要求，特制定本方案。

一、目标要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，深化产教融合、校企合作，健全德技并修、工学结合的育人机制和多方参与的质量评价机制，深入推进教师、教材、教法改革，不断探索政府引导、行业参与、社会支持、企业和职业学校双主体育人的中国特色现代学徒制。在现代学徒制试点的基础上，总结经验，逐步推广，三年内实现每个专业有学徒，其中**市级以上重点专业(群)必须有现代学徒制班级，实施现代学徒制培养的人数不少于 50%；一般专业（中外合作专业除外）实施现代学徒制培养的人数不少于 30%。**

二、主要任务

1. 探索招生招工一体化模式。根据合作企业意愿，结合学生培养规律，选择招生招工同步、先招工后招生、先招生后招工等不同方法，校企共同制订和实施招生招工方案，规范招生录取和企业用工程序，明确学徒的企业员工和职业学校学生双重身份，保障学徒的合法权益。

2. 做好标准体系建设。按照专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接的要求，校企共同研制高水平的现代学徒制专业教学标准、课程标准、实训条件建设标准等相关标准，争取成为行业范本。积极开展与合作企业共建专业、共建实训室、共建人才培养基地。在开展现代学徒制的专业率先实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点。

3. 注重双导师团队建设。实施学校教师和企业师傅共同承担教育教学任务的双导师制度，推广校企分别设立兼职教师岗位和学徒指导岗位，完善双导师选拔、培养、考核、激励等办法，加大学校与企业之间人员互聘共用、双向挂职锻炼、横向联合技术研发和专业建设的力度，打造专兼结合的双导师团队。

4. 开展教学资源建设。充分利用生产性实习实训基地、技能大师工作室、工程技术研究中心、协同创新中心等，发挥校企双方的场所、设备、人员优势，共同开发一批新型活页式、工作手册式教材并配套信息化资源，及时吸纳新技术、新工艺、新规范和典型生产案例，形成共建共享的教学资源体系。

5. 改革学徒制培养模式。坚持德技并修、工学结合、知行合一，按照企业生产和学徒工作生活实际，实施弹性学习时间和学分制管理，育训结合、工学交替、在岗培养，积极探索三天在企业、两天在学校的“3+2”培养等多种工学交替模式，着力培养学生的专业精神、职业精神和工匠精神，提升学生的职业道德、职业技能和就业创业能力。

三、实施保障

1. 成立校院二级工作协调小组。学校成立由教务处牵头，科研与社会服务处、人事处、学生处、校办、后勤处、计划财务处参加的现代学徒制工作协调小组，协调现代学徒制全面推进中的分工合作的相关问题；各二级学院成立由党政领导班子组成的现代学徒制工作协调小组，协调现代学徒制实施中与日常管理可能相冲突的问题，将“教师为基，学生为本”的办学理念落到实处。

2. 加强校企合作开拓。要依托职教集团、产教联盟、行业协会，建立长效合作开发机制。相关职能处室要有效搭建校企合作平台和资源共享平台，二级学院要合理组织力量定期走访企业，积极开拓与园区、行业协会以及区域、行业领先企业的合作，不断提高校企合作影响力。

3. 健全运行管理机制。现代学徒制合作企业的选择和确定由二级学院根据议事规则审定。现代学徒制专业人才培养方案一般由合作双方协同制订，二级分院审核，教务处审定；若人才培养方案涉及重大改革（如涉及成本分摊、顶岗时间长等），则由二级学院提出，教务处审核，学校党委会审定。现代学徒制的合作协议按学校相关规定执行。为确保现代学徒制的规范推进，各二级分院应根据不同情况制订现代学徒制的实施方案及相应管理制度，建立每期现代学徒制材料档案（清单详见附件），并在每年年底向教务处递交实施总结。

4. 完善教学运行与质量监控体系。现代学徒制人才培养方

案的**实施纳入日常教学管理**，二级学院要**健全双导师的选择、培养和激励制度**，持续改进现代学徒制教学标准，建立学徒制实施中的**质量监控机制**，不断完善多方参与的学徒评价标准，积极形成可示范借鉴的现代学徒制人才培养标准。

5. 建立核算与激励机制。因现代学徒制组班原因导致授课成本增加的，由教务处根据实施方案核定相应教学工作量，计入二级分院该年度的教学工作总量。同时，各分院和各专业开展现代学徒制情况纳入部门考核和专业评价范畴，并定期征集案例，组织经验交流；每年对共建共享资源丰富、现代学徒培养成效显著的专业进行表彰与奖励，奖励办法另行制定。

本方案由教务处解释，自文件发布之日起实施。

附件

现代学徒制材料目录推荐清单

材料类型	材料目录
合作企业材料	*合作企业简介及合作培养情况介绍
	**现代学徒制校企合作协议书（含学徒提供实习报酬及其他福利情况）
	*带徒师傅一览表（如姓名、性别、年龄、职务或职称、技术等级、岗位等）
	*接收或安排学徒就业名单
	企业支持合作的相关制度
合作实施材料	*现代学徒制校企合作实施方案（含招生录取）
	现代学徒制教育合同（学徒合同）
	*现代学徒制班级人才培养方案（含进程表）
	*课程标准、授课计划等教学文件
	分院有关现代学徒制的质量监控、考核管理等办法
	*现代学徒制实施总结（含实施照片）
共建共享材料	共同开发的教材、实训指导书等教学资源
	共建共享数字化资源与信息化平台
	共建校内外实训基地及相关佐证材料
	文化共融等特色做法及相关佐证材料

注：1. 打“*”材料为必需材料。

2. 打“**”需纸质文档，其他以电子文档形式。

